

Zichtzending Technisch Lezen

Groep 3



Technisch Lezen

Groep 3

Lezen begint met technisch lezen. Je moet de letters leren kennen en ontdekken hoe je die kunt samenvoegen tot clusters, woorden en daarna ook zinnen. Met de geleerde letters en gebruikmakend van woordtorentjes leren de leerlingen woorden lezen. Bij Actief Leren Lezen lezen de leerlingen al in de eerste week korte zinnen. Na twee en een halve week zijn de meest voorkomende letters aangeboden en kunnen de leerlingen eenvoudige zinnen en korte verhaaltjes lezen.

In de handleiding vind je duidelijk gestructureerde lesbeschrijvingen. Voorbereiding kost je weinig tijd. Actief Leren Lezen biedt handreikingen voor leerlingen die meer kunnen en voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

De methode heeft kopieerbladen met extra materiaal. Duidelijk, makkelijk en overzichtelijk!

Voor de leerlingen zijn er drie lesboeken voor het hele schooljaar. Hierin staan alle lessen Technisch Lezen en Begrijpend Lezen voor groep 3. Hierbij horen 3 handleidingen voor de leerkracht



Voor de leerlingen die aanvankelijk net wat meer moeite hebben, is ook het Extra Lesboek ontwikkeld. Dit staat vol met extra oefenmateriaal en nieuwe teksten voor de eerste 42 lessen Technisch Lezen. Dit boek is apart te bestellen..

>> VERVOLG >> >>

Bij elk lesboek hoort een handleiding. Hierin staat duidelijke instructie bij elke les, maar ook extra oefenmateriaal, tips voor differentiatie, letterkaarten, woordrijen en nog veel meer.



Ook bij het Extra Lesboek is er een aparte ordner met een handleiding voor de leerkracht.

De technisch leeslessen zijn te herkennen aan het logo met de letters.

pf les 1
pip

e i n p

Iedere dag één les

Met de woordtorentjes leren de leerlingen letters clusteren en vervolgens het woord lezen.

p		
p	i	
pi		
pi		p
pip		

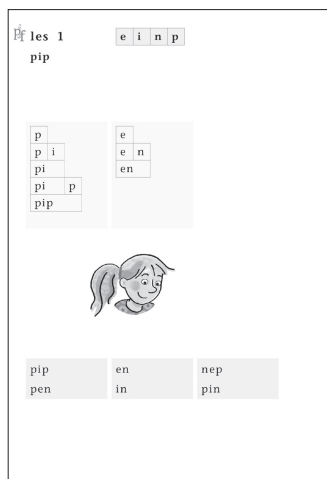
e		
e	n	
en		



Kleine, grappige illustraties die de lezer niet afleiden of in een bepaalde richting sturen.

pip	en	nep
pen	in	pin

Les 1: De letters e, i, n en p



Nodig:

- Letterkaartjes e, i, n en p
- Kopieerblad woordtorentjes les 1
- Kopieerblad woordrijen na les 1
- Kopieerbladen letters oefenen

Duur van de les:

60 minuten verdeeld over 6 lesmomenten van 10 minuten.

Doel van de les

Het lezen van de letters e, i, n en p.

Lesmoment 1

Aanbieden van de letters **p** en **i** – bespreek de letters één voor één op de volgende manier:

- Laat de vorm zien: teken de vorm in de lucht en op de tafel.
- Wijs de letter aan op het digibord. Gebruik hiervoor de losse letters of de letters in de letterblokjes boven aan de les. Zeg de klank hardop. De groep zegt hem na.
- Hang de kaartjes van de **p** en **i** op de lettermuur / aan de letterlijn.
- Bied het woord **pip** aan met behulp van het woordtorentje, door middel van het voordoen en nadoen, waarbij alle stappen langzaam en duidelijk voorgedaan worden.

Lesmoment 2

- Herhaal de **p** en de **i** van de lettermuur, door middel van voordoen, nadoen, zelf doen.
- Lees het woord **pip** met behulp van het woordtorentje, door middel van het voordoen en nadoen, waarbij alle stappen langzaam en duidelijk voorgedaan worden.

Lesmoment 3

Aanbieden van de letters **e** en **n** – bespreek de letters één voor één op de volgende manier:

- Laat de vorm zien: teken de vorm in de lucht en op de tafel.
- Wijs de letter aan op het digibord. Gebruik hiervoor de losse letters of de letters in de letterblokjes boven aan de les. Zeg de klank hardop. De groep zegt hem na.
- Hang de kaartjes van de **e** en **n** op de lettermuur / aan de letterlijn.
- Bied het woord **en** aan met behulp van het woordtorentje, door middel van het voordoen en nadoen, waarbij alle stappen langzaam en duidelijk voorgedaan worden.

Lesmoment 4

- Herhaal de letters van de lettermuur, door middel van voordoen, nadoen, zelf doen.
- Vanaf nu gebruiken de leerlingen hun lesboek. Laat hen hardop de letters uit het letterblok boven aan de les benoemen.
- Herhaal de letters van het letterblok door middel van voordoen, nadoen, zelf doen.
- Lees de woorden uit het gele blok met behulp van de woordtorentjes, ook weer door middel van het voordoen en nadoen, waarbij alle stappen langzaam en duidelijk voorgedaan worden.

Alle onderdelen staan bij elkaar per dag gerangschikt, dus geen zoek.

Makkelijk in gebruik,
weinig voorbereidingstijd



Lesmoment 5

- Herhaal de letters uit het letterblok, door middel van voordoen, nadoen, zelf doen.
- Lees de woorden uit het gele blok met behulp van de woordtorentjes, door middel van voordoen, nadoen, zelf doen.
- Lees de losse woorden uit het roze blok op de manier van de woordtorentjes, door voordoen, nadoen, zelf doen. Maak hierbij eventueel gebruik van **kopieerblad woordtorentjes les 1**.

Lesmoment 6

Nu wordt geoefend met de aangeboden letters en woorden door gebruik te maken van klei – letterkaartjes – schrijven met scheerschuim – zand, enzovoort.

Maak eventueel gebruik van de **kopieerbladen letters oefenen**. Leerlingen kunnen zelf bijhouden welke letters ze met welke materialen hebben geoefend.

Na circa 3 weken hebben de leerlingen de 22 meest voorkomende letters geleerd.

Boven iedere les worden eerst de geleerde letters in een willekeurige volgorde herhaald.

pf les 6

m	j	n	i	o	a	p
f	r	e	s	d	t	u

De nieuwe letters (plus evt. nieuw lidwoord) staan in een blauw vlak.

h	k
---	---

de het

De woordtorentjes helpen leerlingen snel te automatiseren.

Actief leren lezen van letters, woorden en zinnen.

De woordtorentjes staan altijd in een geel vlak.

h				
h	e			
he				
he		k		
hek				

het hek

h				
h	u			
hu				
hu		t		
hut				

de hut

k				
k	o			
ko				
ko		p		
kop				

de kop

De korte verhaaltjes staan in een groen vlak.

pak de tak.
de tak kan op het dak.
de hut is af.
kom in de hut.

De woorddrijtjes staan in een roze vlak.

het pak	de kam	hak
het rek	de kip	hup
het hok	de kop	ham

De achtergrondkleuren brengen structuur aan op de pagina. Hierdoor kun je makkelijk opdrachten geven als: 'Lees de woorden uit het gele vlak met behulp van de woordtorentjes.'

Rustige, overzichtelijke pagina's

Les 6: De letters h en k, en het woord het

Les 6

m	j	n	i	o	a	p
h	e	k	h	e	k	h
de			het			

h	h	k
h e	h u	k o
h e	h u	k o
h e k	h u t	k o p
h e k	h u t	k o p
h e k	h u t	k o p

pak de tak.
de tak kan op het dak.
de hut is af.
kom in de hut.

het pak	de kam	hak
het rek	de kip	hup
het hok	de kop	ham

Planning

- Er zijn 6 lesmomenten van 10 minuten.

Herhalen van letters

- Wijs de letter aan op de lettermuur of op het digibord.
- Oefen de klank door middel van voordoen, nadoen, zelf doen.

Bespreken nieuwe letters

- Laat de vorm zien: teken de letter in de lucht en op tafel.
- Wijs de letter aan op het digibord (de losse letters of de letters in het letterblok boven aan de les).
- Zeg de klank hardop. De groep zegt hem na.

Gebruik woordtorentjes

- Lees het woord in het woordtorentje door middel van het voordoen en nadoen, waarbij alle stappen langzaam en duidelijk voorgedaan worden.

Aanbieden verhaal

- Lees heel langzaam en duidelijk de eerste zin voor.
- Lees daarna dezelfde zin samen met de leerlingen.
- Lees op dezelfde manier de andere zinnen.
- Lees ten slotte heel langzaam het hele verhaal achter elkaar door middel van voordoen, nadoen, zelf doen.
- Let op, de woorden die ze al als geheel kunnen lezen hoeven niet meer in stukjes gelezen te worden.

In het grijze blok staan terugkerende elementen van de lessen.

In de rechterkolom staan de specifieke en nieuwe onderdelen van de les uitgelegd.

Nodig:

- Letterkaartjes **h**, **k** en **het**
- Kopietjes of plakbriefjes met het woord **het**
- **Kopieerblad woordrijen na les 6**
- **Kopieerblad woordtorentjes les 6**
- **Kopieerbladen letters oefenen**
- **Knipbladen les 6**

Doel van de les

Het lezen van de letters **h** en **k**, en het woord **het**.

Lesmoment 1

Herhaal de letters en de woorden van de voorgaande lessen.

Nieuwe letter h

- Bespreek de vorm en de klank van de **h**.
- Hang het kaartje van de **h** op de lettermuur.

Het woord het

- Laat het woord **het** zien.
- Vertel dat we dit woord altijd in één keer lezen en dat de letters van dit woord niet apart benoemd worden.
- Leg uit dat het woord **het** altijd bij een ander woord hoort, dat er meteen achter staat.
- Geef als voorbeeld **het raam** en laat de leerlingen woorden van dingen in het lokaal opnoemen waarbij **het** hoort. Hang een kaartje met **het** op aan **het raam**, **het digibord**, **het bureau**, **het boek**, **het rooster**, **het potlood**, enzovoort.
- Hang het kaartje met **het** ook op de lettermuur.

Lesmoment 2

Nieuwe letter k

- Bespreek de vorm en de klank van de **k**.
- Hang het kaartje van de **k** op de lettermuur.
- Bied de woorden **hek**, **hut** en **kop** aan met behulp van de woordtorentjes.
- Bij de laatste stap kan ook geoefend worden met de woorden **het** of **de**.

Lesmoment 3

- Herhaal alle nieuwe letters en het woord **het**.
- Vanaf nu gebruiken de leerlingen hun lesboek. Laat hen hardop de letters van het letterblok boven aan de les benoemen.
- Lees de woorden uit het gele blok met behulp van de woordtorentjes.
- Nu wordt het verhaal aangeboden.
- Stel na het lezen een of meer vragen om te zien of het verhaal begrepen is. Waar is de tak voor nodig? Wat is er klaar?

>> VERVOLG >>>



Lesmoment 4

- Herhaal met elkaar de letters en het woord van het letterblok.
- Lees de woorden uit het gele blok met behulp van de woordtorentjes.
- Herhaal het verhaal uit het groene blok.
- Lees de losse woorden uit het roze blok op de manier van de woordtorentjes.

Lesmoment 5

Dit moment wordt gebruikt voor differentiatie.

Lesmoment 6

Nu is er tijd voor extra activiteiten met de letters en woorden.

Differentiatie

- Leerlingen die moeite hebben met letters oefenen onder begeleiding de letters uit het letterblok (ook van vorige lessen).
- Leerlingen die moeite hebben met woordtorentjes oefenen deze onder begeleiding (ook van vorige lessen). Bij de **kopieerbladen** zijn meer ingevulde woordtorentjes te vinden. En ook lege, die de leerkracht zelf kan invullen.
- Leerlingen die geen problemen hebben met het lezen van de woordtorentjes kunnen zelfstandig oefenen met:
 - * de woorden uit het gele blok van deze en vorige lessen;
 - * extra woordtorentjes uit de **kopieerbladen**.
- Leerlingen die de woorden kunnen lezen zonder gebruik te maken van de woordtorentjes oefenen met:
 - * het verhaal in het groene blok;
 - * de woordrijen in het roze blok van deze en vorige lessen;
 - * extra woorden van de **kopieerbladen** met woordrijen van deze en vorige lessen;
 - * het maken van zinnen door te schuiven met de woordjes van de knipbladen bij deze en vorige lessen (**zie kopieerbladen**).

Extra activiteit met de letters

- De leerlingen oefenen met de aangeboden letters en woorden door gebruik te maken van klei – uitgeknipte woorden – letterkaartjes – stempels – schrijven met scheerschuim – zand, enzovoort. Maak eventueel gebruik van de **kopieerbladen letters oefenen**. Leerlingen kunnen zelf bijhouden welke letters ze met welke materialen hebben geoefend.

Handreikingen voor meerkunners en leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Door de tussentoetsen heeft de leerkracht veel inzicht in de vorderingen van de leerlingen.

pf les 17

toets 1

a	f	m	r	g	l	s	w	n	e	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

i	t	z	k	p	d	u	o	b	v	h
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

een	de	het
-----	----	-----

jas	bok	duf
heg	zit	wil
man	pot	ver

ik ben een pup.

ik ben van pip.

ik zeg waf, waf, waf.

ik ren in het bos.

ik ben gek op de bal.

ik hap in de jas van pip.

mag dat wel?

Herhalingslessen waarin de geleerde stof kan worden geoefend met behulp van een leuke, aantrekkelijke tekst.

pf les 25

de kat zit in de boom.
wat is dat hoog!
haal de kat van de tak, pap.

pap wil het wel.
maar de kat loopt weg.
wat is dat?
ze gaat naar de muur.

de kat zit op de muur.
kom er maar af, kat.
of is dit ook nog te hoog?
daar gaat de kat.
ze huft op de kop van pap.

een pet!
wat tof, zeg.
maar is dat wel een pet?
nee, het is de kat!



Deze tekst kan al na vijf weken gelezen worden.

In het Extra Lesboek komt elke nieuwe letter en klank apart aan bod.

Het Extra Lesboek is bedoeld voor leerlingen die moeite hebben om een bepaalde letter of klank-teken-koppeling te automatiseren.

Pf les 29
de neus

oo	ee	ij	aa	uu
eu				

Pf les 29

eu	uu	aa	ee	ij
oo				

n		j		r	
n eu		j eu		r eu	
neu		jeu		reu	
neu s		jeu k		reu k	
neus		jeuk		reuk	
de neus		de jeuk		de reuk	

leuk	jeuk	reus
leus	meuk	roos
leut	reuk	ras
	deuk	rus
	beuk	rees
	leuk	raas

b		k		h	
b eu		k eu		h eu	
beu		keu		heu	
beu k		keu s		heu s	
beuk		keus		heus	
de beuk		de keus		deus	

wat het is met jeuk:
jeuk aan je neus is niet leuk.



Pf les 29
de deuk

aa	ij	oo	ee	uu
eu				

Pf les 29

eu	aa	uu	ee	ij
oo				

d		r		h	
d eu		r eu		h eu	
deu		reu		heu	
deu k		reu s		heu p	
deuk		reus		heup	
de deuk		de reus		de heup	

reuk	heup	neus	deuk
reus	heus	reus	dak
		heus	dook
		leus	dijk

l		t		l	
l eu		t eu		l eu	
leu		teu		leu	
leu k		teu t		leu s	
leuk		teut		leus	
leuk		ik teut		de leus	

teun is een reus
met jeuk op zijn neus.
hij gaat naar dok haas.
de jeuk is hij beu!

dok haas zegt: pak een tak
en beuk op je neus.
ben je mal! zegt reus teun.
dan zit er geen jeuk,
maar een deuk op mijn neus!

De lessen van het Extra Lesboek zijn op dezelfde manier opgebouwd als de andere lessen.

Letterkaarten kunnen worden opgehangen in de klas.



ORDNER 1 / KOPIEERBLADEN

LETTERKAARTEN



p

i

e

n

Geen afbeeldingen op de letterkaarten, zodat de leerlingen daadwerkelijk de letters lezen.

LETTERKAARTEN

18

De letterkaarten zijn
ook gelamineerd
apart verkrijgbaar.





Ingevulde woordtorentjes bij de eerste lessen als extra oefenmateriaal.

i	
i	n
in	

n	
n	e
ne	
ne	p
nep	

p	
p	e
pe	
pe	n
pen	

in

nep

pen

p	
p	i
pi	
pi	n
pin	

pin

Ook lege woordtorentjes om andere woorden te kunnen oefenen. Deze zijn ook apart als kopieervel en digitaal beschikbaar.

EXTRA WOORDTORENTJES BIJ LES 1



Met de uitgeknipte woorden kunnen leerlingen zelf zinnen of korte verhaaltjes maken.

les 3	(naam)	(naam)	(naam)
juf	juf	juf	jet
jet	pip	pip	raf
raf	en	en	en
en	en	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.

De leerlingen kunnen de zelfgemaakte zinnen in een schrift plakken.

Bij iedere les woordrijen met alle woorden die je kunt maken van de geleerde letters.



Woorden na les 1

- *km- en mkm-woorden, nieuwe letters e i n p*

en	nep	pin
in	pen	pip

Woorden na les 2

- *km- en mkm-woorden, nieuwe letters a f r*

af	paf	raf	rif
ar	pan	rap	
er	pap	ren	
nar	per	rep	

Woorden na les 3

- *mkm-woorden, nieuwe letters j u t*

fit	juf	puf	tin
fut	nat	pup	tip
jan	net	put	tuf
jat	nut	rat	tut
jet	pet	rit	
jip	pit	tap	

De woordrijen kunnen worden gebruikt om bepaalde leesmoelijkheden meer te oefenen met de leerlingen die hier behoefte aan hebben.

De woorden uit de woordrijen kunnen worden ingevuld in de lege woordtorentjes voor leerlingen die moeite hebben met direct lezen.



Extra oefenstof als alle letters zijn aangeleerd (na les 10)

km- en mkm-woorden alfabetisch op middenklinker

- *km- en mkm-woorden met klinker 'a'*
alfabetisch op beginletter

af	ham	mal	sas
al	hap	mam	taf
as	jan	man	tak
bak	jas	map	tal
bal	jat	mat	tam
bam	kaf	nam	tap
ban	kak	nap	tas
bar	kam	nar	vak
bas	kan	nat	val
dag	kap	paf	van
dak	kar	pak	vat
dal	kas	pal	waf
dam	kat	pam	wak
dan	laf	pan	wal
das	lag	pap	war
dat	lak	pas	was
gaf	lal	raf	wat
gak	lam	rag	zag
gal	lap	ram	zak
gap	las	rap	zal
gas	lat	ras	zat
gat	maf	rat	
hak	mag	sap	
hal	mak	sar	

Voor leerlingen die de woorden direct lezen kunnen de woordrijen gebruikt worden om de rijtjes te lezen en zo het tempo te verhogen.

The image features several large, stylized green leaf-like shapes that curve upwards and outwards, creating a sense of growth and movement. At the bottom, there is a vertical sequence of four smaller green triangles pointing downwards, arranged in a slightly staggered pattern. The overall design is clean and modern, using a single shade of green on a white background.

*Een leerkracht
die voordoet,
doet ertoe*