

Zichtzending Boekenkast

Groep 3



Boekenkast

Groep 3

Bij de methode horen twee boekenkasten met boeken op het leesniveau van groep 3 en hoger. Dit zijn boeken uit het fonds van uitgeverij Kluitman. Hoe laag het leesniveau ook is, alle boeken zijn boeiend en spannend. Op iedere bladzijde gebeurt iets en de verhalen zijn zo opgebouwd dat een kind altijd verder wil lezen. Er zijn twee boekenkasten met in totaal 150 boeken van AVI-start tot en met AVI-E5. Bij elk boek zijn mondelinge en schriftelijke vragen gemaakt, die je kunt vinden in ons online portaal.



Een kast vol grappige, stoere, lieve en spannende verhalen

Minimaal 100 verschillende titels

Twee boekenkasten voor in de eigen klas

Ieder schooljaar wordt er een extra boekenpakket met daarin nieuwe titels aangeboden.



Bij de boekenkast hoort een map met een korte handleiding en genoeg ruimte om de boekenvragen toe te voegen.

Bij groep 4 hoort een eigen boekenkast.



De leesboeken uit de serie *lees lees lees* sluiten perfect aan bij Actief Leren Lezen. Al na drie weken leesonderwijs kunnen de eerste boeken gelezen worden.



AVI
start

lees lees lees

pip en raf



na 3 weken leesonderwijs

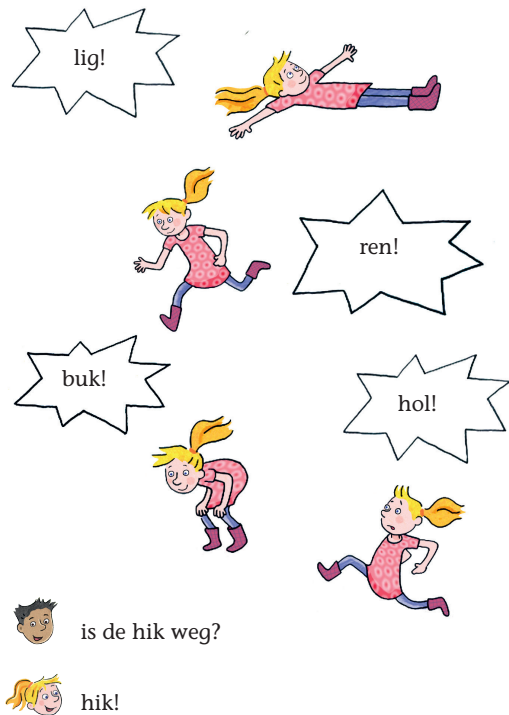
elles van roosmalen
& petra heezen


kluitman



de hik

hik!
 mag ik wat sap?
 hik!
 dan kom ik er van af.
 hik!





**Elles van Roosmalen
pip en raf**



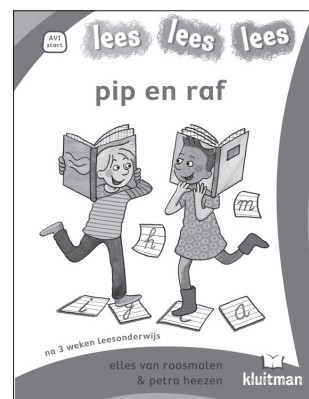
Niveau: AVI-start, lezen na les 10

Verwerkingsopdrachten

Mondeling

Maak een keuze uit de onderstaande vragen:

- p. 8 Welk spel zijn Pip en Raf en de andere kinderen aan het spelen? (Pip en Raf zijn aan het lummelen.)
- p. 9 Wat doet Pip om de bal van Raf af te pakken? (Pip leidt Raf af door te zeggen dat er een vos op het schoolplein loopt. Hierdoor let Raf niet goed op en kan Pip de bal afpakken.)
- p. 10 Wat zijn Pip en Raf hier aan het doen? (Pip en Raf houden een renwedstrijd.)
- p. 11 Denk je dat Pip het erg vindt dat Raf heeft gewonnen? En waarom denk je dat? (Voorbeeldantwoord: Ik denk niet dat Pip het erg vindt dat Raf gewonnen heeft, omdat ze zegt: 'dat gun ik raf'.)
- p. 12 Hoe vaak maakt Raf een doelpunt? (Raf maakt één doelpunt.)
- p. 14 Waarom lukt het Raf niet om de letter weg te gummen? (Het lukt Raf niet om de letter weg te gummen, omdat hij het met pen had geschreven. Pen kun je niet weggummen.)
- p. 16 Helpen de tips van Raf om Pip van de hik af te helpen? (Nee, de tips van Raf helpen niet om Pip van de hik af te helpen. Ze heeft nog steeds de hik.)
- p. 18 Waarom is Pip verdrietig? (Pip is verdrietig, omdat ze de sok van haar pop nergens kan vinden.)
- p. 19 Lukt het Raf wel om de sok van pop te vinden? (Nee, het lukt Raf niet om de sok van pop te vinden.)
- p. 19 Vind je het een slimme oplossing van Raf? (Voorbeeldantwoord: Nee, ik vind het geen slimme oplossing, want nu heeft de pop wel twee sokken, maar Raf nog maar één.)
- p. 20 Waar is Pip dol op? (Pip is dol op vis.)
- p. 22/23 Waar zijn Pip en Raf en de ouders van Pip naartoe? (Pip en Raf en de ouders van Pip zijn naar de kinderboerderij.)
- p. 24/25 Waarom zegt Raf 'wat een mop'? (Raf zegt wat een mop, omdat zijn vader net deed alsof hij de zon was en antwoord gaf op Raf toen hij de zon riep.)
- p. 27 Waarom zegt Pip 'pas op, mam!?' (Pip zegt pas op, mam, omdat er een tak naar beneden valt. Die was bijna op het hoofd van haar moeder terechtgekomen.)
- p. 28 Wat probeert Raf aan Pip te vertellen? (Raf probeert aan Pip te vertellen dat er een cadeautje voor haar op de mat ligt.)



>> VERVOLG >>>

Bij ieder boek een blad met vragen die de leerkracht kan gebruiken om met de leerling over het boek te praten.

AVI-START – PIP EN RAF

AVI-START

ORDNER 5 / VRAGEN LEERKRACHT



Schriftelijk:

Voor leerlingen die vaardig zijn om schriftelijk te antwoorden is er een kopieerblad met vragen, **zie tab kopieerbladen** in deze ordner.

De gemaakte antwoorden dienen wel gecorrigeerd te worden op juist taalgebruik en spelling; laat de leerling indien nodig de fouten verbeteren.

De gemaakte bladen kunnen opgenomen worden in een leesdossier.

Antwoorden

1. (p. 18) pip is sip./de sok van pop is weg.
2. (p. 23) pip wil een pup.
3. (p. 28) raf zag een pak op de mat.
4. (p. 20) d.
5. (p. 26) a.

AVI-START – PIP EN RAF



1 wat is er mis? (p. 18)

.....

.....

.....

2 wat wil pip? (p. 23)

.....

.....

.....

3 wat zag raf? (p. 28)

.....

.....

.....

4 pip is dol op...

wat is waar? zet een O om a, b, c of d.

- a. ham
- b. pap
- c. sap
- d. vis

Bij ieder boek een blad met schriftelijke verwerkingsvragen, die de leerling zelfstandig kan maken.

5 pip is in het bos met...

wat is waar? zet een O om a, b, c of d.

- a. mam
- b. pap
- c. pip
- d. raf

De antwoorden op de schriftelijke vragen zijn te vinden op het blad voor de leerkracht.



*In boeken
kun je verdwalen
zonder de weg
kwijt te raken*